

Tematické vyučování na ZŠ Emy Destinové

Projektové vyučování se naše škola věnuje již několik let. Staly se významným prvkem pro rozvoj kreativity pedagogů a žáků, oživením tradiční výuky a přípravou na rámcově vzdělávací program, který čeká v blízké budoucnosti všechny základní školy. Celoškolní projekty jsou čtyři za školní rok, podléhá se na nich všechny třídy (na naší velké škole jich je 38), jsou propojeny mezitřídně i mezipředmětově. Pedagogové se zapojují rovněž všichni, pracují v týmech. Nedílnou součástí témat je poznávání zeměpisných oblastí, které jsou objektem zpracování.

Z nejzajímavějších projektů uvádíme projekt ZOO ze školního roku 2003/2004. Každá třída si vybrala jedno zvíře a zpracovala o něm příslušné údaje z dostupné literatury; přitom se např. zaměřila se na způsob života i na lokalitu, kde se tato zvířata vyskytují. V rámci tohoto projektu navštívili školu pracovníci ZOO a uskutečnil s dětmi besedu na téma „Zachraňte tygry“. Přiblížil jim život těchto exotických zvířat i místa na Zemi, kde by je děti mohly potkat. Přinesl na ukázkou skutečnou kůži tygra, který podlehl nemoci. Dále se děti mohli pokusit o výtvarnou práci,

hudební, dramatický či taneční celek týkající se daného zvířete. Práce dětí byly vyhodnoceny a z těch nejzajímavějších byla sestavena prodejní výstava a komponovaný pořad na jevišti.

Místopisem svého nejbližšího okolí se zabýval projekt „100 let Bubenče“. Žáci si s pomocí učitelů vybrali a navštívili zajímavé či památné místo Bubenče (např. budovu bývalé radnice města Bubenče). Setkali se s místy, která mohli vzápětí vyhledávat na podrobných mapách, určovat vzdálenosti, velikosti objektů apod. Výsledné práce tříd byly opět vystaveny. Nejzajímavějším exponátem byla více než 100 let stará mapa, kterou děti našly v archivu a která je vystavena v prostorách školy.

Nedávný projekt zaměřený na Evropskou unii byl geograficky nejobsažlejší.

Po výběru státu, který provedli třídy či skupiny dětí v kroužcích, prostudování zeměpisných, kulturních i dalších informací o něm, vzniklo vystoupení, které bylo zařazeno do celoškolské akademie konané počátkem dubna. Přitom děti poznaly státní symboly, obyčejně a specifika daného státu.



Projekty rozšiřují učivo mnohých předmětů, ve všech se objevuje geografický prvek. Teorie je tímto způsobem doplněna formou samostatné práce, která je vždy tím největším přínosem k uložení informací do paměti. Máme v plánu ještě mnoho dalších témat ke zpracování a děti se již na tento způsob práce těší.

Ludmila Fišerová,
Ilona Poláková

GEOGRAFICKÉ ROZHLEDY ROČNÍK 14, 2004–2005

Úvodník

- BIČÍK, I. (2004): Úvodník; č. 1, s. 1
 BIČÍK, I., KABRDA J., (2004): Úvodník; č. 2, s. 29
 BIČÍK, I. (2005): Úvodník; č. 3, s. 57; č. 4, s. 85; č. 5, s. 113

Problémy, události, komentáře

- BIČÍK, I. (2004): Východní Asie hýbe světem; č. 1, s. 2–5
 DRBOHLAV, D. (2005): Pestré Los Angeles v trochu bláznivé „La la landu“; č. 3, s. 62–63
 ENGEL, Z. (2004): Pleistocenní ledovce na území ČR; č. 2, s. 32–33
 ENGEL, Z. (2005): Poznávání velehor; č. 4, s. 86–87
 ENGEL, Z. (2005): Ledovce horských oblastí; č. 4, s. 90–91
 HAVLÍČEK, T. (2005): Alpy – Regionální rozvoj a integrace evropských velehor; č. 4, s. 88–89
 HRADECKÝ, J., PÁNEK, T. (2005): Dvě tváře pohorí Buceji; č. 4, s. 92–93
 CHROMÝ, P., MARADA, M., ŘEZNÍČKOVÁ, D. (2004): Identita – průřezové téma vzdělávacích programů; č. 2, s. 36–37
 CHROMÝ, P. (2005): Multikulturní výchova: mezi snem a realitou; č. 3, s. 58–61
 JELEČEK, L. (2005): Sudety a sudetští Němci, Etymologie, historickogeografické a geopolitické aspekty vývoje obsahu pojmu; č. 5, s. 118–119
 KRÍŽEK, M. (2004): Pohyby Země a klima; č. 1, s. 30–31
 KUČERA, Z. (2005): Zaniklá sídla – nedílná součást naší krajiny; č. 5, s. 120–121
 PEŠEK, J. (2005): 20. století – doba nucených migrací, vyhnání a transféré; č. 5, s. 114–117
 SHAPIRO, E. (2004): Korejské národní parky; č. 1, s. 6–7
 SHAPIRO, E. (2004): Korejská kuchyně; č. 1, s. 8–9
 TREML, V. (2004): Alpínská hranice lesa v holocénu; č. 2, s. 34–35
 VILÍMEK, V. (2005): Ničivé vlny tsunami; č. 3, s. 64–65

Škola geoinformatiky

- DOSTÁL, F. (2005): Patří pohledové mapy pouze na sjezdovky?; č. 3, s. 66–67
 KUBALA, D. (2004): Na vlnách internetu – Znečištění ovzduší; č. 2, s. 39
 KUDRNOVSKÝ, E. (2005): Cykloturistika na mapách; č. 4, s. 94–95
 NOVOTNÁ, M. (2005): Využití GIS pro výuku místního regionu; č. 5, s. 122–123
 SEDLÁK, P. (2004): Dálkový průzkum Země 1. část; č. 1, s. 10–11
 SEDLÁK, P. (2004): Dálkový průzkum Země 2. část; č. 2, s. 38–39

Planeta v ohrožení

- LEXA, M. (2004): Eroze půdy; č. 1, s. 12–13
 MATĚJČEK, T. (2004): Invazní druhy živočichů: celosvětový problém; č. 2, s. 40–41
 MATĚJČEK, T. (2005): Invazní druhy rostlin: jaká je situace ve světě; č. 3, s. 68–69
 MATĚJČEK, T. (2005): Geograficky nepůvodní druhy živočichů v České republice; č. 4, s. 96–97

- MATĚJČEK, T. (2005): Biodiverzita jako geografický problém; č. 5, s. 124–125

Zeměpis ve škole

- FIŠEROVÁ, L., POLÁKOVÁ, I. (2005): Projektové vyučování na ZŠ Emy Destinové; č. 5, s. 126
 Geografické rozhledy ročník 14, 2004/2005; č. 5, s. 126
 KOLEJKA, J. (2005): Mladí čeští geografové přijati ministryní školství; č. 4, s. 99
 KOZÁK, D. (2004): Eurorebus; č. 1, s. 17; č. 2, s. 45
 KOZÁK, D. (2005): Eurorebus; č. 3, s. 73; č. 4, s. 101; č. 5, s. 128–129
 KRÁČMAR, D., KOLEJKA, J., (2004): Úspěch mladých českých zeměpisců na V. Mezinárodní geografické olympiádě ve Gdyni; č. 2, s. 43–44
 KÜHNLOVÁ, H. (2005): Skvělý počín: naše třída „adoptuje“ dítě z Indie; č. 3, s. 71
 MARADA, M. (2005): Využití kooperativní výuky v hodinách zeměpisu; č. 4, s. 98–99
 MARTÍNEK, J. (2004): Klauďán; č. 1, s. 16; č. 2, s. 42
 MARTÍNEK, J. (2005): Klauďán; č. 3, s. 72; č. 4, s. 99; č. 5, s. 127
 ŘEZNÍČKOVÁ, D. (2004): Čtení v hodinách zeměpisu 3. část; č. 1, s. 14–15
 VÁVRA, J. (2005): Příklad multimediální a interdisciplinární učební pomůcky: The Hutchinson Educational Encyklopedia 1999, Helikon, UK; č. 3, s. 70–71
 ZEMÁNEK, L. (2004): Neušlo Vám, že vyšlo?; č. 1, s. 16; č. 2, s. 42
 ZEMÁNEK, L. (2005): Neušlo Vám, že vyšlo?; č. 3, s. 72; č. 4, s. 100; č. 5, s. 127

...mám však cenné údaje

- BERNATÍK, R. (2005): Demografické srovnání Evropy s Česká; č. 4, s. 102–103
 BOHUSLAV, D., CHROMÝ, P. (2005): Pohraničí Česka: na cestě do izolace k integraci; č. 5, s. 130–131
 BROTÁNKOVÁ, H. (2004): Změna religiozity obyvatelstva ČR mezi lety 1921 a 2001; č. 1, s. 18–19
 BROŽOVÁ, J. (2004): Zkušenosti českých studentů a studentů jiných evropských zemí s drogami; č. 2, s. 46–47
 UNŽEITIGOVÁ, V. (2005): Maturita nanečisto 2004 – zeměpis; č. 3, s. 74–75

Z rodné hroudy

- ENGEL, Z. (2004): Brdy; č. 2, s. 48–49
 JIROUSOVÁ, M., MARADA, M. (2004): Vesnické památkové rezervace Česka; č. 1, s. 20–21
 KULDOVÁ, S. (2005): Podbořansko – zapomenutá periferie; č. 5, s. 132–133
 PÁNEK, T., HRADECKÝ, J. (2005): Čantoryjská hornatina; č. 3, s. 76–77
 POŠTA, P. (2005): Rašeliniště v České republice; č. 4, s. 104–105
Svět očima geografů
 ČERNÝ, K., KABRDA, J. (2005): Americké prezidentské volby v roce 2004; č. 3, s. 78–79

- ČÍZMÁROVÁ, L. (2004): Česko v senátu ČR; č. 1, s. 24–25
 MAŠATA, R. (2004): Diferenciace přístupu obyvatelstva k internetu; č. 1, s. 22–23
 POTUŽÁK, M. (2004): Azorské ostrovy; č. 2, s. 52–53
 ŠOBR, M. (2005): Bajkalská okružní železnice; č. 5, s. 136–137
 ŠTĚPÁNEK, V. (2005): Chudá, ale opravdu šťastná Arábie; č. 5, s. 134–135
 VÁGNER, J. (2005): Nikaragua zleva doprava; č. 4, s. 108–109
 VÁVRA, J. (2004): Argentina; č. 2, s. 50–51
 VILÍMKOVÁ, O. (2005): Život indiánů v peruánských Andách; č. 3, s. 80–81
 VYSOUDIL, M. (2005): Z Kapského města k mysu Dobré naděje a něco navíc; č. 4, s. 106–107

Okno do Evropy

- BURDA, T. (2005): Krasavice na Dunaji a její proměny; č. 3, s. 82–83
 MATOUŠEK, R. (2004): Vojvodina: Křižovatka kultur; č. 1, s. 26–27
 SMOLOVÁ, I. (2005): Nízké Tatry; č. 4, s. 110–111
 ŠTĚPÁNEK, V. (2005): Sicílie; č. 5, s. 138–139
 ŽENKA, J. (2004): Restrukturalizace průmyslu vyspělých zemí na příkladu Velké Británie; č. 2, s. 54–55

Světové dědictví UNESCO

- FESTA, D. (2005): Káthmándske údolí; č. 3, s. 84
 HUDEČEK, T. (2005): Olomouc; č. 4, s. 112
 CHROMÝ, P., JELEČEK, L. (2004): Québec – francouzský duch severní Ameriky; č. 2, s. 56
 KRÍŽEK, M. (2004): Haňské Athény; č. 1, s. 28
 MARTÍNEK, J. (2005): Durmitor; č. 5, s. 140

Orbis Pictus

- BERNATÍK, R. (2005): Demografie Evropy; č. 4, s. IV
 BIČÍK, I. (2004): Mezinárodní soutěž studentských prací; č. 1, s. I
 BOHUSLAV, D., CHROMÝ, P. (2005): Pohraničí Česka; č. 5, s. IV
 BROŽOVÁ, J. (2004): Problematika drog; č. 2, s. II
 CHROMÝ, P. (2005): Krajina jako zdroj informací; č. 5, s. II–III
 JELEČEK, L. (2005): Sudety a sudetští Němci; č. 5, s. I
 KARAS, P., KUPKA, K., (2005): Náboženské menšiny v Evropě; č. 3, s. I
 KARAS, P., KUPKA, K., (2005): Muslimové v Evropě; č. 3, s. II
 KARAS, P., KUPKA, K., (2005): Židé v Evropě; č. 3, s. III
 KARAS, P., KUPKA, K., (2005): Prezidentské volby v USA; č. 3, s. IV
 KOLEJKA, J. (2004): Hodnotíme krajinu; č. 2, s. I–II
 MARADA, M. (2005): Venkovská krajina – pracovní list; č. 4, s. I–II
 MARTÍNEK, J. (2005): Nejvyšší hory kontinentů; č. 4, s. III
 MAŠATA, R., LEXA, M. (2004): Telekomunikační propojení světa; č. 2, s. II–III
 ŘEZNÍČKOVÁ, D. (2004): Čtení v hodinách zeměpisu; č. 1, s. IV
 č. 1, s. II

Sestavili A. Unceitigová a T. Burda